GLOBULE ROUGE

COLLEGE DE THETFORD MINES LE GLOBULE ROUGE, MARS 1981.



peuple du Salvador vit une période de temps difficile. La junte militaire qui dirige ce minuscule pays d'Amérique latine ne s'accroche au pouvoir que par la force et la terreur. La répression que le gouvernement fait subir à la population du Salvador àfait 10000 morts l'an dernier. Il est maintenant clair que ce gouvernement ne garde le pouvoir qu'avec l'aide économique et militaire des Etats-Unis.

Un mouvement de protestation s'est formé au Salvador F.D.R. (Front Démocratique Révolutionnaire) est un mouvementpopulaire dont le but est de renverser le gouvernement corrompu et d'instaurer en régime où le peuple du Salvador pourraît s'autodéterminer. Un mouvement de solidarité s'est formé un peu partout à travers le monde. Déjà plusieurs états reconnaissent le F.D.R. comme étant le seul représentant du peuple Salvadorien. Le mouvement de solidarité s'est donné comme but de sensibiliser les population aux infustices auxquelles a à faire face le peuple du Salvador. Un autre objectif"visé" par les mouvements de solidarité est de faire pression afin que le gouvernement américain cesse toute l'aide militaire qu'il apporte à la dictature qui dirige le Salvador.

Un groupe d'étudiants du CEGEP a participé dernièrement à une fin de semaine de solidarité pour la lutte pour le Salvador. Parmi les nombreuses résolutions prisent lors de ce congrès, certaines s'adressent directement aux étudiants. Une d'entre elles consistant en une journée de conscientisation scolaire pour la solidarité au peuple du Salvador, le 23 février (ce qui fut fait).

Lors de cette fournée, des étudiants du collège ont monté un kiosque pour donner des informations et une pétition a circulé, des manifestations nationales, à Québec le 28 février et à Ottawa le 10 mars furent organisées. Des étudiants du collège de la région de l'amiante participent à toutes les activités produites et envisagent de continuer la participation lors des mouvements de masse comme un concert de musique à Québec, un gros show à Montréal, etc... Pour plus d'informations si vous voulez participer soit à la campagne locale ou nationale voyez REAL CLICHE, au local de pastorale.

EDITORIAL

En janvier dernier, le "Globule Rouge" était convié à une conférence de presse donnée par le ministre de l'éducation Camille Laurin. Dans le communiqué de presse on pouvait lire que le ministre annoncerait plusieurs mesures concernant, entre autre la reconnaissance des associations étudiantes.

En fait d'annonces, ce fut parfait. M. Laurin a annoncé qu'il annoncerait des mesures. Mais il profita de l'occasion pour exposer sa philosophie concernant les associations étudiantes. En gros il se propose de redonner, pardon, d'aider les étudiants à se redonner une voix. Il trouve déplorable que la "classe étudiante" ne parle plus aussi fort qu'avant 1969, année où se saborda l'ancienne association national des étudiants du Québec. Il a débuté sa croisade contre le mutisme étudiant en donnant près de 20,000 dollars au R.A.E.U. (rassemblement des assotiations étudiantes universitaires) pour qu'il organise un congrès à fin d'élaborer une charte des droits des étudiants. Le congrès a eu lieu mais une centaine de délégués ont boycotté le projet de charte et préféré élaborer un cahier de revendications en vue de partir un débat chez les étudiants.

Depuis, M. Laurin n'a pas annoncé d'autres mesures nous concernant, comme il n'a pas commenté les résultats du congrès du R.A.E.U., comme il n'a pas commenté les projets de l'ex-méoui qui tente de se recycler en défenseur de la jeunesse québécoise.

Mais le ministre de l'éducation aura bientôt l'occasion de faire un autre pas vers son but si louable pourtant ("nous nous battons pour vos enfants" disait un certain chef de la C.E.Q.). En effet, en mars se tiendra un colloque sur la jeunesse québécoise et il aura certainement la chance de parler de nous...

PROGRAMME SPECIAL

Mercredi le 11 mars, il y aura une Journée de laFemme à la T.V. Communautaire.

En effet, lors D'une programmation spéciale de 11:30 hres à 21:00 hres, on pourra voir des émissions réalisées par des gens de chez nous.

On peut synthoniser la T.V. communautaire au canal 9.

Spécialement conçues pour nous intéresser, les émissions de cette journée spéciale sauront sûrement vous faire connaître et apprécier notre T.V.

Passez-vous le mot!!

Denise Vachon
au nom de la
T.V. communautaire

MA3P

Le MA3P, mouvement action parti pris politique, renaît de ses cendres. Jadis un mouvement fort actif, le MA3P a souffert d'un manque de participation et d'intérêt au début de l'année et à dû cesser ses activités.

Mais Gilles Roy et Richard Bélanger ont uni leurs efforts et l'ont remis sur pieds. Son principal but jusqu'à la fin de l'année sera de nous informer sur les élections provinciales. Le MA3P, avec notre participation, peut aider énormement le processus de vulgarisation politique, partie super importante de notre vie étudiante.

Paul St-Hilaire
Sc. Humaines 2A

<u>19 Mars 1981</u>

IL Y AURA ASSEMBLEE GENERALE LE 19 MARS 1981.

TENEZ-VOUS AU COURANT...

COMMISSION D'ETUDE RADIO

Notre radio fonctionne depuis 6 ans. Comme tous les organismes étudiants, elle est née d'un besoin collectif manifesté par les étudiants du Collège. L'AGECRA a fourni les fonds nécessaires et des étudiants consciencieux l'ont mis sur pieds.

Comme tout organismes étudiants, la radio à des droits et devoirs qui lui sont propres.

Pour des raisons aussi diverses qu'importantes, plusieurs personnes du Collège se plaignent de l'intégrité de notre radio: les obligations qui font d'elle l'organe privilégié d'information parlée au Collège sont bafouées, si jamais elles sont connues des membres de la radio.

Il y a près de 3 ans, les membres de la radio et l'administration ont débuté l'étude d'une entente, écrite conjointement par les deux parties.

Elle est écrite, oui, mais pas signée du tout. Quelques points accrochent et les étudiants ont voulu se concerter avant d'apposer leurs signatures. Depuis, 3 ans de paroles en l'air, de bonnes intentions de part et d'autres, et des devoirs non respectés,et surtout des étudiants mécontents des services offerts par leur radio.

Dernièrement, la direction du Collège, après consultation auprès de plusieurs personnes, a décidé de reprendre les pourparlers, exaspérée qu'elle est de l'inertie qui semble être le propre du dossier.

J'ai personnellement été contacté pour la consultation, et conscient de l'importance du dossier, j'ai décidé de former un comité d'étude sur le fonctionnement de la radio, car j'ai pour mon dire que si l'administration s'occupe elle-même du dossier, il est dans le domaine des probabilités que quelques mesures soient difficilement digestibles. Comme la radio appartient pleinement aux étudiants, il est normal que ce soit eux qui règlent le problème. Donc, afin d'éteindre les étincelles qui risquent de s'allumer, j'affirme sur mon honneur que ce comité n'entend pas entrer en guerre contre la radio, loin de là.

Je serais profondément blessé si on m'étiquetais extrémiste de droite ou de gauche(allez savoir) ou agent double au service de l'administration.

Je me suis adjoint des personnes compétentes et consciencieuses qui ont les mêmes buts que moi, à savoir le bon fonctionnement de la radio et le respect des mouvements étudiants.

Ce sont Guy Fillion, Daniel Corriveau, Daniel Marcoux, Josée Fradette et Jean Fortin

Dans les jours qui vont suivre, le comité vous tiendra au courant de son travail et sollicitera sûrement votre précieux concours.

Paul St Hilaire
Sc. hum. 2a

---

globule rouge

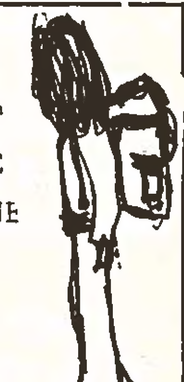
Le globule, toujours actif grâce à l'intérêt d'étudiants intéressés, vous invite à venir nous jaser au 4052 et si vous le désirez, nous apporter vos opinions que nous publierons avec plaisir.

Il y a aussi un support à journeaux nouvellement aménagé au 4052 qui permet d'étaler tous les journeaux étudiants issus de la correspondance que le Globule entretient avec les autres Collège du Québec. Avec près de 30 journeaux de provenances différentes, vous avez la

suite p.6

J'AI DU QUITTER LE CEGEP, SALUT A TOUT L'MONDE DE LA BOITE AINSI QU'AU PERSONNE

Luc Morin



HE LES TOUT PETITS!



François Nadeau
Sciences 2B

Vous êtes déçus de ce que le monde des adultes peut vous apporter? Vous avez la nostagie des contes de Fanfreluche, des désopilantes aventures de la Ribambelle de fous? Les critiques sociales de la Fricassée vous manquent? En d'autres mots: vous voulez finir l'école pour quatre heures et demi?

Non?! Alors oubliez ce que vous venez de lire et faites comme si vous étiez en train de lire les cotes de la bourse, ou encore l'éditorial du Devoir.

Si oui, jetez votre dévolu sur les grandes personnes en répondant candidement à ce petit questionnaire qui déterrera le petit être puéril qui sommeille en vous.

Montrez-le à vos amis(es), à vos parents!, à vos grand-parents(!!!). Apportez le à vos cours de philosophie. Des heures d'amusement en perpective!

Il s'agit d'indentifier les personnages. Réponse en page 14

INSTANCES DECISIONNELLES

Dans le but de bien comprendre les niveaux de représentation étudiante qui sont établis au sein de l'A.G.E.C.R.A. afin de faire participer tous les étudiants aux décisions qui touchent la vie étudiante, je vais y aller d'une courte description de chaque instance.

ASSEMBLEE GENERALE:

c'est l'instance décisionnelle suprême que forme tous les étudiants du collège

CONSEIL GENERAL:

instance décisionnelle entre les assemblées générales. Il est composé des membres du conseil exécutif, des représentants de concentration, des mouvements étudiants, des représentants de la commission pédagogique et du conseil d'administration.

Il discute sur tous les points concernant la vie étudiante et prend une grande importance à cause de son pouvoir entre les assemblées générales.

CONSEIL DE CONCENTRATION:

réunion tenue par les représentants de concentration pour régler et discuter des problèmes de la concentration.

REPRESENTANT DE CONTRATION:

chaque concentration a un représentant élu parmi les représentants de classe d'une même concentration

Il siége au conseil général

REPRESENTANT DE CLASSE:

chaque classe possède son représentant. Il amène les revendications de sa classe et surtout, IL TRANSMET L'INFORMATION RELATIVE A LA VIE ETUDIANTE...

Paul St-Hilaire

JE REPRENDS UNE DERNIERE CHANCE

Je suis une étudiante comme tout l'monde en "dans" et parfois j'aurais envie de me retrouver à "quelque part" pour me retrouver(?). Ch'us ben d'accord, on a le salon avec de là musique quelquefois bonne mais plus je m'y trouve, plus je penses au centre d'achats d'en face parce que tout l'monde passe pis personne n'est tranquille. Depuis que je vais au salon, je rêve d'un p'tit café avec un éclairage plus intime, l'espace plus restreint, enfin un petit coin ben à nous autres où l'on va pas pour attendre l'heure, mais pour se rencontrer et se détendre. Ce p'tit rêve là, j'aurais pas envie d'le garder pour moi, et une réunion a été prévue pour ramasser du monde qui avaient envie de faire quelque chose. Malheureusement, personne n'est venu à la réunion et je ne me suis pas découragée dès lors.

Plus d'information à la radio et dans l'info-socio, ça aidera peut-être, mais voilà qu'à la deuxième réunion encore personne ne s'est présenté, alors là, j'en ai déduis qu'un café ici ça intéressait personne, et deux p'tites questions ont surgit. Est-ce que le monde pense que c'est trop d'ouvrage? Ou est-ce qu'on s'en fiche complètement? J'éloigne cette dernière parce que pas longtemps après deux étudiants sont venus m'en parler et se disaient interessés par ce projet. La première question, je vais y répondre: Oui, c'est ben de l'ouvrage, ça prend des idées en masse et c'est sûr qu'à 3, ça n'a pas d'allure, mais à 20 étudiants, là on y arriverait. Donc je lance un 3e appel à tous: Si vous avez envie de ce café, moi je suis au Cegep à tous les jours soit à la radio ou au journal.

Il suffit de demander...

Hélène Corriveau

une radio étudiante au cégep ?

En effet, je vais vous jaser de notre RADIO-ETUDIANTE.

Cet article va peut-être mettre du plomb dans la tête de quelques personnes et si le chapeau vous fait, mettez-le. Si j'ai écrit cet article c'est parce que je trouvais notre RADIO plus ou moins intègre.

Cet article va peut-être faire un petit "..." dans le CEGEP. Ce CEGEP et l'Exécutif d'association étudiante qui ont toujours eu peur d'évaluer, de faire des recherches sur cette dite, "RADIO-ETUDIANTE" qui d'ailleurs est supposée être ouverte à toute notre masse étudiante. RADIO-ETUDIANTE qui n'a jamais voulu rendre de compte à qui ce soit depuis qu'elle existe.

Depuis que je suis au CEGEP de Thetford (3 ans) je n'ai jamais vu l'éxécutif de l'association dire autre chose que: "La radio étudiante doit agir et fonctionner de façon autonome". La radio étudiante n'a jamais voulu rendre de compte à l'éxécutif de l'association étudiante, pourtant le Globule, le MA3P, rendrent des comptes après chaque année, et si l'éxécutif des étudiants ne me croit pas en ce qui concerne la radio étudiante il n'a qu'à regarder dans ses classeurs et il va trouver seulement les les états financiers, est-ce logique?

D'après moi, l'éxécutif a tort à propos de la complète autonomie de la radio étudiante parce que cette radio est au service du Cegep (masse étudiante) et doit être soucieuse de répondre aux besoins que nous manifestons, nous étudiants(es).

Face à ces petites choses, je vais vous faire des suggestions qui devraient devenir (peut-être) des obligations à notre radio étudiante.

-La radio étudiante a besoin de nouveaux membres à chaque anneé. Que faut-il faire pour en être membre de cette radio qui est supposée être ouverte à tous nos commentaires, sans bien-sûr nous rire en pleine façe ou dans le dos.

-La radio étudiante manque beaucoup de clarification sur ses critères d'admission. Pour ma part leurs critères sont des choses "antidémocratiques"
-Un des principaux critères, c'est d'être un "ancien" de la radio. Donc, si je reste au Cegep pendant 10 ans, eh bien j'ai tous les droits pour faire 10 ans de radio, parce que je suis un ancien. Eh bien moi je trouve ça fort!!!

-La radio étudiante fait-elle une évaluation des anciens sur leurs propre critères?

Pour l'instant je m'arrête mais il y a bien des choses à modifier pour obtenir une radio étudiante ouverte à tout le monde.

Face à cela, je demande une réponse ou peut-être un appui de l'éxécutif et du Conseil Général. Tout cela pour essayer de parlementer avec la hiérarchie de notre RADIO.

Daniel Marcoux

Sc. Humaines

---

suite de p.3

chance de vous renseigner sur les activités qui se déroulent dans les collèges aux 4 coins du pays. L'entrée est libre et un coin de lecture est spécialement aménagé.

Si vous avez des suggestions pour améliorer votre Globule, faites nous en part.

Paul St-Hilaire
Sc. Humaines 2A

BUDGET

Enfin, le Conseil Général à voté les différents budgets de mouvement et de concentration. Ilest à préciser que tous les mouvements ont vu leurs demandes diminuer de 20.4%.

Nom du mouvement	Budget demandé	Budget accordé
Globule Rouge	$3,200.	$2,560.
Radio	$2,996.	$2,384.82
Coït	$1,996.	$1,588.82
Bloup Bip	$1,000.	$796.
C.Con. Féminine	$500.	$398.

Pour les concentrations, un budget de $1,585.40 est disponible soit une moyenne de $1.17 par étudiant. Une nouvelle politique est mise en vigeur pour ce budget: pour avoir droit à l'argent de ce budget il faut avoir le consentement de tout les présidents de classes de votre concentration, afin qu'il n'y ait pas d'abus et que tout le monde ait une part égale du gâteau.

Faites vos calculs...
Michel Brisson
Sciences Humaines 1A

Bloup-Bip

Ca sent le printemps ça bouuge,c'est que ça s'en vient.Et qu'est ce qui ce passe au printemps les copains? C'est ça, c'est le BLOUP BIP.

On n'en a pas parlé beaucoup encore,mais inquiétez-vous pas ça se cuisine déjà depuis un bon bout de temps.L'horaire est fait et tout va pour le mieux.Voici donc se qui se passera en gros.Premièrement comme lors des années précédentes(c'est une tradition),il y aura la fameuse"journée des prises",aussi une journée costumée,du patin à roulettes,des"PARTY",des spectacles etc...etc.

Comme spectacles il y aura entre autre "DAVID LAPP","JIM CORCORAN et BRUCE JACKSON","YVES BUTEAU","FRANCOIS,DANIEL et ROBERT"et enfin le groupe folklorique "LE REVE DU DIABLE".

On prévoit aussi faire un"CAFE" au vieux salon comme l'an dernier C'est pas tout,mais ça ressemble pas mal à ça. De toutes façons,il y aura un numéro du"GLOBULE" spécialement pour le BLOUP-BIP.

A bientôt...

JEAN BERNIER
(RIEN)

ajisme

La Fédération québécoise de l'Ajisme désire annoncer à tous les étudiants et les jeunes travailleurs qui projettent un voyage au Canada, aux Etats-Unis ou en Europe cet été, que la carte internationale des auberges de jeunesse 1981 est maintenant disponible à ses bureaux de Montréal, au 1320 ouest, rue Sherbrooke et à Québec au 385, rue St-Paul.

Cette carte permet l'accès à un réseau de 4,500 auberges de jeunesse dans le monde ainsi qu'à une foule d'escomptes sur des services relatifs au voyage chez les jeunes. Egalement disponoble à la Fédération québécoise de l'Ajisme, les différents annuaires des auberges de jeunesse dans le monde et des informations voyages. Renseignements: à Montréal 842-9048 ou à Québec 692-2666.

Pour renseignement, venir au 4052.

GLOBULE ROUGE

-Flash-

Pour ceux et celles qui aimeraient aller à la journée internationale des femmes le 8 mars, on pourrait organiser un autobus gratuit. Pour ça, on a besoin d'une quarantaine de noms. Si t'en a envie, il y aura des vidéos, des ateliers, du théatre et bien d'autre choses. Pour t'inscrire, donne ton nom à la radio étudiante.

N'oublie pas, si tu veux que ça marche, il faut du monde qui participe. C'est ouvert aussi à tout le monde de la ville.

Josée Fradette

S'ORGANISER DE PLUS EN PLUS

Le 8 mars: journée internationale de la femme. Savez-vous pourquoi le 8 mars? ce fut la date où des femmes sont pour la première fois, descendues dans la rue pour manifester pour leurs droits. C'était il y a une centaine d'années. Aujourd'hui, les femmes ont toujours besoin de descendre dans la rue, que ce soit pour manifester pour leurs droits au travail, à la santé ou à la maternité libre. En fait, elles manifestent contre tout ce qui leur est répressif, discriminatoire, sexiste. C'est le seul moyen qu'on a, nous les femmes, d'être considérées d'égal à égal avec les hommes. Mais attention! Toutes les féministes et les anti-sexistes ne mangent personnes! Même qu'on aime tellement le monde, qu'on les invite officiellement à des kiosques d'information sur le droit au travail, à la santé, aux garderies. Ces kiosques seront installés aux Galeries de Thetford ainsi qu'à l'hôpital le 6 mars. Il y aura aussi des macarons en vente à la coop étudiante. Pour le 8 mars, les femmes de la ville ont un tas d'autres idées dont peut-être un party, l'organisation d'un autobus pour aller à Montréal le 7 ou 8 mars où il y aura une super manif en couleurs. Si vous voulez vous tenir au courant de ce qui se passera, lisez bien tout partout et vous trouverez vos réponses. Et pour ceux qui se posent des questions quant à la condition féminine dans le cégep, on aimerait ramasser beaucoup de personnes pour répartir le comité. Ce comité s'occupe en partie de sensibiliser les étudiants aux problèmes du sexisme et de discrimination dans l'école et ailleurs, d'organiser des activités de sensibilisation et surtout d'expliquer le problème. Si ça t'intéresse, va écrire ton nom et concentration au tableau de l'assciation étudiante au local 4053; il y a un espace réservé à cet effet. donc, jeudi soir le 5 mars, vendredi le 6 mars toute la journée, on t'attend aux Galeries et à l'hôpital à nos kiosques et on espère recueillir pas mal d'inscriptions pour une réunion d'information sur le comité de condition féminine au début d'avril.

Josée Fradette

Expogep

Au moment d'écrire ces quelques lignes, nous sommes présentement en train de faire la mise en pages du présent Globule Rouge et l'Expogep tire à sa fin.

Pour vous dire quelques mots à propos de cet exposition collégiale, la participation des mouvements étudiants fût très élevée ainsi que celle des concentrations, en particulier les techniques (...).

Il serait trop long énumérer ce qui s'est passé dans chacun des départements (il y en a trop): technologie minérale, électrotechnique, techniques infirmières, informatique, dessin et conception, musique, musique, sciences pures, etc., car de toutes façons, il n'y en a pas beaucoup d'entre vous qui non pas vu les mêmes choses que nous.

La participation de la population fût excellente, juste pour vous dire que mardi le 24, il n'y avait plus de place pour stationner notre auto aux alentours du cégep et que le stationnement des Galeries de Thetford en était à moitié rempli.

Par le biais même de l'exposition, il y a aussi les chansonniers qui se produisaient tels Jean Bernier et Robert Carrier (T.E.S.), Yves Buteau et Lyne Dussault, et les autres.

suite p.10

Assemblée Générale

Existe-t-il quelque chose de plus intéressant pour un étudiant qu'une assemblée générale?Bien sûr, tu me diras.

Mais il faut avouer que cette assemblée est vraiment intéressante pour les étudiants avertis et soucieux de leur condition d'étudiant.

Malgré toutes les bonnes intentions, il y a souvent des égarements qui nuisent à la qualité des débats.

Je me suis penché sur le problème et c'est la raison pour laquelle je vous transmet les procédures de fonctionnement d'une assemblée générale

1)pour fonctionner,il faut le quorum qui est fixé à 10% de la masse étudiante, soit 130 étudiants.

2)après l'élection du président et de la secrétaire il y a lecture de l'ordre du jour proposé par ceux convoquent l'assemblée.

Après la lecture,il est possible de proposer un changement dans l'ordre des points à discuter

Le proposeur explique sa proposition
-pas besoin de secondeur
-vote majoritaire obligatoire
-s'il y a un ordre à ajouter, il le sera au point varia

3)lecture du nouvel ordre du jour,s'il en est

4)on procède ensuite point par point

5)à la lecture du premier ordre du jour,celui qui l'a amené en assemblée se doit de l'expliquer et peut y aller d'une proposition qu'il soumet au président.Pour en discuter,elle doit être secondée. S'il elle l'est ,elle appartient désormais à l'assemblée

6)5 interventions sur la propositions sont accordées

7)après les interventions, le président s'informe si l'assemblée est prête à voter.Si non,la discussion continu.A tout moment,le vote peut être proposé

8) à la proposition principale peut être soumis un ou des amendements

9)à l'amendement peut être soumis un ou des sous-amendements

10)on vote le sous-amendement puis l'amendement et enfin la proposition principale.

---à noter qu'un seul amendement ou sous-amendement est discuté à la fois

DEFINITIONS DES TERMES

1)amendement: changement souhaité à la proposition afin de la rendre plus claire.Peut changer la proposition complètement s'il traite du même sujet.Un amendement consiste normalement à enlever,changer ou à ajouter un ou des mots à la proposition principale.

Un secondeur est obligatoire,il y a discussion puis vote.

2)sous-amendement: changement souhaité à l'amendement.Mêmes procédures que pour l'amendement

---à noter que le proposeur et le secondeur ne peuvent proposer ou seconder plus qu'une fois sur une même question.

3)proposition: il existe différents types de propositions:

a)ordinaire: c'est la proposition principale la première amenée pour la discussion d'un point.Celui qui l'amène explique sa position, et il doit être secondé pour que la discussion s'amorce

b)incidente: suspend le débat sur la proposition principale pour permettre la lecture d'un document pouvant éclairer le débat sur la proposition.Elle doit être secondée,aucun vote

c)prévilégiée: elle a priorité sur les ordres du jour.Elle est amenée pour proposer :

1)l'ajournement de l'assemblée (vote deux tiers)

suite page suivante

SUITE DE P-9

2)reprendre le débat sur une question abandonnée
3)reprendre un vote
4)suspendre une règle de procédure
-pas d'amendement possible
-découle normalement d'une question de prévilège:
le proposeur avise le président et ce dernier soumet la proposition à l'assemblée lors d'une autre séance ou d'une autre assemblée

d)dilatoire: faire disparaître un amendement ou un sous-amendement.
-pas d'amendement
-pas de secondeur
-vote deux tiers

note--note--note--note--note

-si l'assemblée discute d'une proposition complexe,il est possible de la diviser et de discuter séparément les différentes parties

-aucune autre proposition n'est acceptée quand le vote est décidé,saufsi elle traite de la modalité du vote

Paul St-Hilaire

Suite de la p-8

Pour terminer, c'est une expérience à revivre l'an prochain surtout pour ceux qui n'y ont pas participer car l'Expogep revêt le Cegep d'un caractère particulier.

François Grégoire
Electro II

ANEQ

Le projet de réglement des études collégiales devient de plus en plus une préocupation sérieuse dans l'ensemble des associations étudiantes du Québec,autant celles qui sont affiliées à l'ANEQ que celles qui le ne sont pas.Dans la grande majorité des collèges où le PREC a été discuté,les oppositions sont vives et fermes,notamment face aux niveaux des nouveaux cours obligatoires,au renforcement des pouvoirs du directeur des services pédagogiques(DSP) et du ministère et face au caractère législatif d'un pareil réglement.Des journées d'études,des assemblées générales,des occupations (Francois-xavier Garneau,Victoriaville) et même une manifestation(Drummondville) ont ponctué les débats sur le PREC à la dernière session.

Cette longue série d'attendus justifie amplement les propositions adoptés lors du X11l[e] congrès de l'assemblée nationale des étudiants du Québec (ANEQ) les 13, 14, 15 février dernier.

1- Attendu qu'un règlement comme le PREC donne un caractère contraignant à l'enseignement collégial.

2- Attendu l'encandrement scolaire générée par la centralisation des pouvoirs aux mains du ministre et du directeur des services pédagogiques.

3- Attendu l'encadrement scolaire qu'engendre le PREC au niveau de la vie étudiante, particulièrement par nos articles concernent les admissions conditionnelles.

4- Attendu l'encadrement adopté politique et idéologique encouru par les cours <u>obligatoires</u> particulièrement d'économie et d'histoire du Québec.

5- Attendu que le PREC enlève 2 ou 3 cours complémentaires.

6- Attendu que les cours obligatoires quels qu'ils soient relèveraient des nouveaux programmes d'Etat adoptés.

7- Attendu qu'une telle concertation s'avère nécessaire afin de nous permettre d'avoir un droit de regard sur notre formation.

8- Attendu l'encadrement qu'engendre le PREC au niveau des actes pédagogiques en général.

9- Attendu que pareils encadrements réduisent encore plus les possibilités de concertation entre enseignants(ES) et les étudiants (es).

Suite page suivante

SUITE DE P-10

10- Atendu que les cours de mathématiques obligatoires servent de mesures sélectives

11- Attendu que l'étudiant est le principal agent de sa formation .

12- Attendu que le PREC, au lieu de l'élargir, restreint l'accès à l'éducation et aux connaissances.

13- Attendu que le PREC a été amené sans consultation véritable et représentative des étudiants.

14- Attendu que le PREC asservit les collèges aux besoins immédiats de l'économie sans tenir compte des intérêts à plus long terme des futurs travailleurs que nous sommes.

15- Attendu que pareil asservissement ne peut servir que les intérêts de la minorité qui contrôle l'économie québécoise.

16- Attendu la régionalisation de la compétence entrainée par le PREC.

17- Attendu une spécialisatione excessive due à la nouvelle forme des programmes et des diplômes.

18- Attendu qu'une multiplication des diplômes entraîne une déqualification des diplômes entre eux.

19- Attendu qu'à travers le PREC on assiste à une véritable secondarisation de l'enseignement collégial.

20- Attendu que les mouvements étudiants, ouvriers, et populaires n'ont jamais formulé solidairement de projet d'école qui réponde à leurs attentes.

21- Attendu la nécessité de passer sur un terrain offensif quant au rôle social et éducatif de l'école.

22- Attendu la nécessité d'une école qui serve la classe ouvrière et la nation québécoise.

Il est proposé (toutes ces propositions ont été adoptés)

1- Que le Congrès rejette en bloc le Projet de Règlement des Etudes Collégiales.

2- Que le Congrès entérine la position du Conseil Central sur le PREC telle qu'énoncé dans les attendus précédents.

3- Que l'on réclame un moratoire sur toutes transformations unilatérales du système d'enseignement québécois (par

suite page suivante

ANEQ CONGRES

Les 13, 14 et 15 février derniers se tenait le XIIIème congrès de l'ANEQ sous le thème "S'organiser dans l'unité". Dans l'ensemble, le congrès a permis d'unifier les délégués autour d'une orientation du travail des prochains mois.

Outre les questions strictement d'organisation (finance, statuts et règlements, structures), le congrès s'est penché sur trois questions de première importance pour les étudiants: le R.E.C. (règlements des études collégiales), la reconnaissance des associations étudiantes et les règlements et enfin, le chômage étudiant.

Par rapport au R.E.C., les délégués ont rejetés en bloc le projet soumis par le gouvernement. En plus de le rejeter, les délégués se sont entendus pour organiser une campagne d'information parmis les étudiants et la population; cette campagne pourrait être organisée de concert avec les professeurs et les autres syndicats du collège. De plus, chaque association doit envisager la tenue d'une journée sur le R.E.C.. A Thetford, l'information va commencer par l'organisation d'un kiosque sur la question.

Au sujet de la reconnaissance des associations et des réglements étudiants bref, de la répression, les délégués du congrès ont conclu qu'il fallait profiter de "l'ouverture d'esprit" du gouvernement pour aller chercher des bons points sur ses questions. D'une part, les manifestations autour de la question GUY HEROUX, et d'-

autre part, l'approche des élections ont amené le P.Q. à changer son attitude vis-à vis les étudiants.

Profitant de ce changement d'allure conjoncturelle, le congrès a résolu de publier des dossiers noirs sur la sur la situation des droits des étudiants dans certaines institutions.

Le cas Guy Héroux a aussi été abordé. Le soutien à la lutte de Héroux a été maintenu.Cela s'est concrétisé par la tenue de deux manifestations.

Sur la question du chômage, les délégués du Saguenay-Lac St-Jean, région particulièrement touchée par la question du chômage, a proposé que l'ANEQ se penche sur la question et amène des orientations de travail là-dessus. Cette proposition a été adopté à l'unanimité.

Enfin, les délégués ont adoptés des résolutions d'appui à la lutte du peuple du Salvador.Un représentant du comité de soutien à la lutte du Salvador au Canada a adressé la parole aux délégués.Les délégués de l'AGECRA ont proposés le soutien à la lutte des salvadoriens et que l'ANEQ participe à la semaine de solidarité qui se tiendra du 22 au 28 mars prochain.

Aussi, les délégués ont adoptés une résolution d'appui à la campagne de la C.S.N. pour le maintien du droit de grève dans le secteur public.Chaque association est invitée à tenir des débats sur cette question.

Pour conclure, le congrès a été un pas en avant pour l'unité du mouvement étudiant autour de questions communes.Les résultats du congrès devraient se concrétiser à travers les prochaines assemblées et réunions d'information qui se tiendront au cégep.

Jean Latraverse

SUITE DE LA P-11

décret, règlementation, loi ou autre)

4- Que l'ANEQ fasse tout ce qui lui est possible pour susciter une concertation des diverses organisations populaires, étudiantes et ouvrières québécoises sur un projet d'école au service des masses laborieuses et de la nation québécoise.

EN CE SENS NOUS PROPOSONS

- Suite à ces propositions, les délégués se sont prononcés en faveur d'organiser dans leurs associations locales des débats-midi, entre un représentant du MEQ, des sessions d'analyse et de formation des journées d'étude, etc. afin de bien renseigner les étudiants sur les dangers que nous amène le PREC dans notre vie étudiante. Egalement, la publication d'une brochure analysant dans quel contexte le PREC doit être situé ainsi que les perspectives d'actions qui en découlent.

- De plus l'ANEQ favorise un travail étroit avec les groupes de syndiqués de nos collèges, par le biais de tables intersyndicales. Nous devons également aller chercher l'appui des groupes populaires, syndicaux et ouvriers, et de l'ensemble de la population dans notre lutte contre le PREC.

Conseil Central de l'ANEQ

ONT PARTICIPE

Louise Marin
Helene Corriveau
Jean Bernier
Mario thiverge
François Poiré
Yves Buteau
François Grégoire
Jean Mongrain
Alain Gadbois
Paul St-Hilaire
Michel Brisson
Josée Fradette

FAMILLES MONOPARENTALES

As-tu des besoins, des expériences véçues, des choses à dire?
Si oui...

Que tu sois mère ou père célibataire, veuve ou veuf la Fédérations des Femmes du Québec (conseil de Thetford) monte un dossier en vue d'établir un centre de références dans la région de Thetford, qui pourrait t'aider à répondre à tes besoins ou simplement pour un échange d'expérience. Si ça t'intéresse, le questionnaire suivant nous aiderait à ouvrir le dossier, il s'adresse aussi à tous ceux et celles qui sont en contact avec des familles monoparentales.

1- Identification de celle ou celui qui répond au questionnaire,
Mére célibataire ◯
Père célibataire ◯
Veuf ◯
Veuve ◯
Autres ◯ Précisez....

Situation sociale avant la grossesse
aux études ◯
aux travail ◯
sur le point de se marier ◯
mariée (pour celles qui seraient devenues veuves pendant la grossesse ou après) ◯
autres ◯ Précisez....

3)Age de la mère quand elle devenue enceinte ____

4)La grossesse était-elle voulue?
oui ◯ non ◯

5)Si non,a-t-elle eu recours à l'avortement comme solution?
oui ◯ non ◯

6)Si elle a opté pour l'avortement,est-ce que ce fût son choix personnel?
choix personnel ◯
autre personne ◯
pére de l'enfant ◯
parents de l'enfant ◯
fréres,soeurs ◯
amis amies ◯
autres ◯ préciser

7)Pourquoi l'avortement?

8)Réaction de la mére face au choix final
grossesse acceptée ◯
avortement ◯

Réaction du pére(ou du mari)?
indifférence ◯
grossesse acceptée ◯
avortement ◯

Réaction des parents du pére
grossesse acceptée ◯
avortement ◯

Réactiond-des parents de la mére
grossesse acceptée ◯
avortement ◯

Réaction des amis(es) du pére et de la mére
grossesseacceptée ◯
avortement ◯

Réaction du milieu social,des employés d'hôpitaux,etc...
grossesse acceptée ◯
avortement ◯

9)Lieu d'hébergement pendant la grossesse
appartement ou maison ◯
seule ◯
avec d'autres ◯

10)Les cours pré-nataux ont-ils été suivis
oui ◯ en quoi surtout?
non ◯ pourquoi?

11)Quel genre d'aide financiére la mére célibataire ou mére veuve a-t-elle reçue pendant et aprés la grossesse?
revenu de travail ◯
aide sociale ◯
aide du pére de l'enfant ◯
autres ◯

12)Etait-ce suffisant?
oui ◯ non ◯

13)Séjour à l'hôpital,qui était avec la mére?
pére de l'enfant ◯
un parent ◯
ami(e) ◯
seule ◯
autre ◯

14)Au retour à la maison,la mére a-t-elle eu de l'aide morale ou physique?
oui ◯ non ◯
préciser

15)Où l'enregistrement a-t-il été fait?
église ◯
palais de justice ◯
autre ◯

16)La mére avait-elle eu de des informations sur les droits de l'enfant naturel ou illégitime?
oui ◯ non ◯
où?

17)A-t-elle adopté son enfant?
oui ◯ non ◯
pourquoi?

18)L'adoption a été faite avec
l'accord du père ◯
sans l'accord du père ◯

19)Quels sont les recours qui ont apporté une aide quelconque à la mère seule?

20)Quels besoins n'ont pas été comblés à cause de moyens inconnus ou inexistants?

Merci de ta collaboration

Retourner la feuille-réponse à la secrétaire du projet:

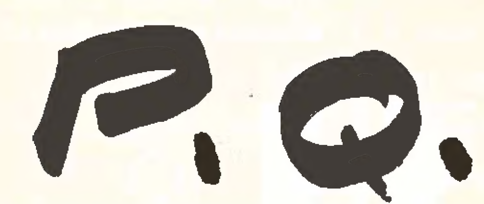
Linda Vachon
198 Lamothe
Thetford Mines

Pour le Centre de Références des femmes,renseignements à

Linda	335-5135
Michèle	335-5700
Pauline	335-3800
Réjeanne	423-2695

ou apporter au bureau de

Réal Cliche	3136
Lise	3130



Christian Dubois,qui a fréquenté le CEGEP de L'_ Amiante en 74-75 et 76-77. a annoncé en primeur au Globule Rouge qu'il se présenterait à la convention du P.Q.dans Frontenac.

Il complète préesntement son bacc. en administration à l'U.Q.T.R. à temps partiel, où il oeuvrait au niveau du MEOUI

De plus, il est organisateur régional des fê tes du 24 juin, en plus de siéger en temps que directeur sur le conseil d'administration de la S.N.Q.

Sa décision de se présenter à la convention du P.Q. du comté de Frontenac, contre M. Grégoire, est motivé sur deux plans:

I) il croit apporter une nouvelle dimension, une manière plus dynamique d'aborder les différents dossiers économiques, culturels ou sociaux du comté de Frontenac.

2) de plus, sur le plan national, Christian Dubois est convaincu qu'un parti politique en particulier le P.Q., doit se régénérer de l'intérieur de façon à éviter l'encrassement au pouvoir et de veiller à ce que l'option fondemental du P.Q., soit la souveraineté politique de Québec, garde la place qui lui revient

Monsieur Duboisest cependant bien cónscient de la réponse apportée par le peuple québécois en mai dernier et il considère vital de respecter la volonté des québécois, tout en gardant bien en vuel'importance de démontrer à l'ensemble de la population la viabilité économique, sociale et politique de l'option de base de P.Q.

Le Globule Rouge

Dans le cadre du cours "Lettres",il y a eu un cours de création littéraire.On a donc pensé qu'il serait intéressant de publier le fruit de quelques ateliers. Aussi,si celavous intéresse, le département de français offre une publication regroupant quelques créations de l'an passé. Il est en vente à $1.50.

LA COURBE DE SA CIGARETTE DANS UN AUTRE PAYSAGE

La lune
Les étoiles
Leur trajectoire
Etablie à la une
Rencontre avec la neige
Rencontre fondante
Rencontre désespérante
Mauvais début
Léger changement de direction
Qui leur fait courber la tête
La noirceur totale
Le doyen vient de mourir
Qui va prendre la relève
Qui Qui
L'excitation
La nervosité
La peur d'être choisi
Bravo
C'est celui de gauche
Non celui de droite
Regardez ils sont deux
Mais non en voilà un troisième
C'est exact ils sont trois
Allez de l'avant
Continuons notre route
Pour rencontrer notre destin
Pour voir autre chose qu'un brouillard
Au-dessus de nos têtes
Venez tous contempler
Hâtez-vous nous sommes arrivés
Nous sommes au bout de notre voyage
Secouez-vous
Il ne faut pas arriver avec trop de bagages
Attention à l'atterrissage
Méfiez-vous du vent
Afin de ne pas vous écraser
Et d'être réduit en cendres

ECHEC ET MORT

Dix-neuf ans passés corps du même âge le coeur soixante. Aime Peur pleure. MORT.Lutte mais pense à la fois les années s'envolent on n'y peut rien. Courage COMBAT le jour approche tu décroches. On t'a prêté l'enfer enlever souffrance BONHEUR de l'au - delà. Te garder te TUER repose-toi bien. "Les arbres généalogiques de la douleur" leur chemin CREVE le coeur déchirement des générations je te rejoins serre-moi la main j'ai peur. VIVE VIVRE ta présence arrache MOI PRESENT AVENIR simplement nous serons Deux. Je te veux je t'en Veux coupe les liens demain...UN DEPART sans message dommage j'exige. Prend tes étaux serre-moi jusqu'à la mort douloureuse gracieuse sans importance. Emmène-moi dans l'ombre de tes regrets.Plainte désir. Reste précieuse grand-mère à la dérive je suivrai ton chemin.

JE T'AIME

* ROGER DES ROCHES NUMERO 77

Speak White!!

" Speak white and loud
qu'on vous entende
de St-Henri à St-Domingue
oui quelle admirable langue
pour embaucher
donner des ordres
fixer l'heure de la mort à l'ouvrage
et de la pause qui rafraîchît
et ravigote le dollar

Speak white
tell us that God is a great big shot
and that we're paid to trust him
speak white
parlez-nous production profits et pourcentage
speak white
c'est une langue riche
pour acheter
mais pour se vendre
mais pour se vendre à perte d'âme
mais pour se vendre

Ah! Speak white
big deal
mais pour vous dire
l'éternité d'un jour de grève
pour raconter
une vie de peuple-concierge
mais pour rentrer chez nous le soir
à l'heure où le soleil s'en vient crever au-dessus des ruelles.
Mais pour vous dire que le soleil se couche oui
chaque jour de nos vies à l'est de vos empires
rien ne vaut une langue à jurons
notre parlure pas très propre
tachée de cambouis et d'huile"

(Extrait du poême de Michelle Lalonde "Speak white").

Regardez la beauté de cette complainte. Nos vies manquent tellement de poésie, on prend tellement tout au sérieux. L'homme a perdu le sens de l'humour et de la poésie.

Ce n'est pas si compliquée la poésie. On est tellement compliqué qu'on cherche à comprendre en elle des sens et des symboles qui ne lui appartiennent pas. Laissons-la couler en nous. Laissons-la inspirer en nous ce qu'elle nous fait vivre au premier instant. Cessons de l'analyser mathématiquement.

J'ai choisi cet extrait de poême de Michelle Lalonde pour prouver qu'il était possible d'associer quelque chose d'aussi morne que la politique à la poésie. Voyez comme cette opinion politique en ressort riche et vivante.

Cessons donc de nous prendre au sérieux.
Cela n'est pas de notre nature.

Steve Teasdale

SUITE DE LA PAGE 14

TIRAILLANT CORPS ET AME

CES FERS VIVANTS SERRANT LES CORPS

Les fers broient, déchirent la douceur.
Voulant détruire l'autonomisme.
Affirmant sa primauté et sa force.
Résultat de l'habitude et la non-communication.

DANS LES HACHOIRS FINEMENT POURVUS DE PLAINTES

Addition de solitudes et d'attentes.
Laisse la douleur s'imprégner, les mains accrochées au berceau
Contracte ses muscles pour ne rien laisser entrer.
Vit un cauchemar en kaléidoscope de nuits blanches.

CE BRASSE-MATIERE, TRAVAIL DU MEMBRE EN SURVOL

Pulsions de vie et de mort
Il fait son oeuvre en déchaîné
Attaquant sans vergogne et meurtrissant les chairs
Se fraye un chemin au travers des noms et des plaintes.

LE CORPS ANALYSE SON REJET AU SOMMEIL

Les veines pleines de dégoût
d'elles et d'eux, sans répit
Repassant sa vie dans l'eau croupie du désespoir
Y aménageant une place pour le rêve.

L'ORGANISE DES DESIRS MECANIQUES

décrivant dans le temps un manque
depuis le début des coïts
masquant la perversité, délivrante
d'une complainte quelque peu hystérique.
DE QUOI RETOURNER LE MENSONGE DANS CE CORPS FRACTIONNE

vers tirés de fers moteurs de Renaud Longchamp

Réponses:
HÉ LES TOUT P'TITS!

1. Gobelet
2. La souris verte
3. Laurel et Hardy
4. Le pirate Maboule
5. Batman et Robin
6. Bozo
7. Le professeur tournesol
8. Pollux
9. Milou
10. Bobinette
11. Tintin
12. Le major plumpudding
13. Picolo
14. Paillasson
15. Jeannot lapin
16. Ultra man
17. Astérix
18. Koko
19. Bobino
20. Gumby
21. Zébulon
22. Bingo
23. Obélix
24. Mickey
25. Popeye
26. Morocco
27. Fifi Brindacier

budget

Voici le budget 80-81,déterminé lors d'un Conseil Général le 4 février dernier. a cause de toutes sortes de difficultés,il n'avait pas été possible de distribuer les budgets. On se souvient tous de la mobilisation des forces étudiantes lors de l'affaire Héroux, de l'étude du PREC et quelques autres dossiers;pour ces raisons,et aussi pour le manque de constance au poste de de secrétaire-trésorier,l'exécutif a eu du mal à tenir ses finances à jour.Maintenant tout est dans l'ordre et on peut vous présenter des chiffres.

Revenu total de l'A.G.E.C.R.A.

premier versement de la cotisation	$12,182.40
profit	$605.45
deuxième versement de la cotisation	$4,713.60
total	$17,561.45

Avec les budgets qui ont été demandés par les mouvements, nous aurions été en déficit, ce qui a nécessité une coupure de 20.4% sur tous les budgets demandés.

	budget demandé	budget accordé après coupure
Globule Rouge	$3,200.00	$2.560.00
MA3P	$240.00	nil(balance de l'an dernier)
Bloup Bip	$1.000.00	$796.00
C.O.I.T.	$1,996.00	$1,588.82
Radio	$2,996.00	$2,384.82
C.C.F.	$500.00	$398.00
Concentrations	$2,000.00	$1,585.00
Exécutif	$6,798.00	$6,411.21

BUDGETS DES CONCENTRATIONS

	budget alloué	argent déversé
Secrétariat	$167.31	$485.36
Sc. pures	$214.11	$89.00
Tech. infirm.	$117.00	$21.83
Mécanique	$83.17	$15.00
Tech. adm.	$183.52	$15.00
Sc. hum. Sc. adm.	$253.84	$90.74
Electro	$138.06	$0.00
Mines	$217.62	$0.00
T.E.S.	$113.00	$0.00
Informatique	$79.56	$12.00
Lettres	$18.72	$0.00
total	$1.585.35	$708.93

Dépenses de l'exécutif

Matériel	$650.46
Téléphone	$676.44
Location	$54.00
Activité sociale	$1,160.30
Transport	$1,049.05
Repas	$63.00
Administration et assurances	$239.36
Congrès	$163.85
Divers	$2,095.09

Si vous voulez de plus de renseignements sur les différents budgets, allez tout simplement consulter le mouvement en question;il se feront un plaisir de vous répondre.

Alain Gadbois